

Valtionavustus koulumatkapyöräilyn edistämiseen TRAFICOM/76500/05.03.162.02/2020

Fiksusti kouluun -hankkeen loppuraportti / toimintakausi 1.4.2020 - 31.3.2021

30.4.2021

Fiksusti kouluun -hanke on osa keväällä 2020 käynnistynyttä Fiksusti kouluun -ohjelmaa, jonka päätavoite on valtakunnallisen koordinaatiotyön ja paikallisesti toteutettavien toimenpiteiden avulla edistää aktiivista, kestävää ja turvallista koulumatkaliikkumista.

Taustaa

Fiksusti kouluun -ohjelmassa keskitytään erityisesti:

- Aktiivisten ja kestävien koulumatkojen osuuden kasvattamiseen, autoilun vähenemiseen koulumatkoilla.
- Koulujen ja koulumatkojen olosuhteiden parantamiseen.
- Liikunnallisen ja kestävä elämäntavan oppimiseen.
- Systemaattiseen tiedon keruuseen ja hyödyntämiseen.
- Kustannustehokkaaseen poikkihallinnolliseen toimintaan, jossa hyödynnetään alan parhaita asiantuntijoita ja laajoja verkostoja.

Organisointi ja toimijoiden roolit

Pyöräilykuntien verkoston toteuttama Fiksusti kouluun -hanke on osa Fiksusti kouluun -ohjelmaa, jonka kokonaisuudessaan toteuttavat Likes, Pyöräilykuntien verkosto ja Motiva.

Ohjelma on jaettu kuuteen kokonaisuuteen:

1. Aktiivisen ja turvallisen liikkumisen malli ja olosuhdetyö
2. Yhteistyön fasilitointi
3. Tietohubi
4. Verkottaja ja viestijä
5. Tutkimus ja kehitys
6. Rahoituksen koordinoija

Kokonaisuuksia toteuttavat kaikki tahot yhdessä kuitenkin siten, että kullakin organisaatiolla on omat vastualueensa:

- Pyöräilykuntien verkosto vastaa aktiivisen ja kestävä liikkumisen mallin kehittämisestä ja olosuhdetyöstä sekä yhteistyön fasilitoinnista
- Motivan vastuualueita ovat tietohubin kehittäminen sekä verkottajan ja viestijän rooli
- Likes vastaa tutkimuksesta ja kehityksestä sekä rahoituksen koordinoinnista (siinä vaiheessa, kun ohjelmalla on koulumatkojen edistämistyöhön jaettavaa rahoitusta)

Tässä raportissa käydään läpi kokonaisuuksien toteuttamista rahoituskaudella 1.4.2020 - 31.3.2021.

Fiksusti kouluun -ohjelman tavoitteena on kehittää kunnille ja kouluille keinoja lisätä koululaisten aktiivista ja kestävä koulumatkaliikkumista ja parantaa koulureittien turvallista käveltävyyttä ja pyöräiltävyyttä.

Tavoitteena oli

- 1. Verkostomaisen yhteistyömallin kehittäminen** (aktiivisten ja kestävien koulumatkojen lisäämiseksi)
- 2. Olosuhdekartoitusmallin kehittäminen ja pilotointi** (skaalattava, itsenäisesti toteutettava malli kunnille)
- 3. Kulikutapaseuranta pilottikouluissa** (seurantatiedon systemaattinen kerääminen)

Keväällä 2020 ohjelmassa käynnistettiin yhteistyö seitsemän pilottikunnan ja neljäntoista pilottikoulun kanssa (kaksi koulua / kunta).

Pilottikunniksi valikoituivat **Kalajoki, Kangasala, Kemi, Kuopio, Lappeenranta, Salo ja Vantaa**. Kunnista valittiin konkreettista työskentelyä (olosuhdekartoitukset, kulikutapakyselyt, koulujen tukeminen aktiivisten ja kestävien koulumatkojen edistämiseksi) kaksi pilottikoulua kustakin.

Kalajoki: Merenojan yhtenäiskoulu ja Raumankarin yhtenäiskoulu

Kangasala: Pikkolan yläkoulu ja Vatialan alakoulu

Kemi: Karihaaran yhtenäiskoulu ja Syväkankaan yhtenäiskoulu

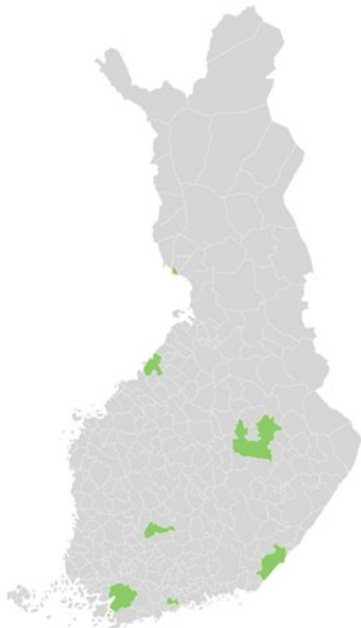
Kuopio: Haapaniemen alakoulu ja Jynkänlahden yläkoulu

Lappeenranta: Kimpisen yhtenäiskoulu ja Sammonlahden yläkoulu

Salo: Moision yläkoulu ja Tupurin alakoulu

Vantaa: Hämeenkyllän yhtenäiskoulu ja Martinlaakson yhtenäiskoulu

Pilottikuntien valinnassa painotettiin maantieteellistä sijaintia, kunnan kokoa/asukasmäärää sekä koululaisten kävelyn ja pyöräilyn edistämisen tahtotilaa.



Työskentely pilottikunnissa

Tuloksena tuotettiin mm.

- **Olosuhdetyömalli** koulujen lähiympäristöjen ja piha-alueiden kartoittamiseen
- **Olosuhdetyömalli koululaisille:** liikenneolosuhteiden havainnointi- ja oppimistehtävä
- **Poikkihallinnollisen yhteistyön malli** koulureittien kehittämiseksi
- **Verkkosivut** aktiivista ja kestävästä koulumatkaliikunnasta tukemaan
- **Teemallinen webinaarisarja** yhteistyöverkostolle

- **Yhteistyöverkosto** aktiivisen ja kestäväen koulumatkaliikkumisen asiantuntijoille

Hanke eteni suunnitellusti: ensimmäisessä vaiheessa (03/2020-04/2021) luotiin yhdessä kuntien kanssa työskentelymalli (yhteistyö, olosuhdekartoitus, seuranta) aktiivisten ja kestävien koulumatkojen edistämiseksi. Seuraavassa vaiheessa kuntia ohjataan malleja noudattavaan itsenäiseen työskentelyyn.

Yhteistyön fasilitointi

Tavoite

Tavoite on yhteistyössä kuntien kanssa rakentaa aktiivista ja kestävää koulumatkaliikkumista edistävä **poikkihallinnollisen yhteistyön malli**. Koulumatkoihin aktiiviseen, kestävään ja turvalliseen kulkemiseen vaikuttaa moni taho kunnissa.

Laajan, poikkihallinnollisen tiimin rakentamisen tarkoitus on saattaa yhteen aktiiviseen ja kestävään koulumatkaliikkumiseen vaikuttavat tahot. Yhdessä tiimin kanssa toteutetaan aktiivista, kestävää ja turvallista koulumatkaliikkumista edistäviä toimenpiteitä ja pidetään kunnassa yllä keskustelua koulureittien sujuvuuden, turvallisuuden ja viihtyisyyden ympärivuotisesta kehittämisestä.

Koulumatkojen kulkemiseen vaikuttavaan kuntien poikkihallinnolliseen tiimiin kuuluvat ainakin seuraavat tahot:

- sivistys-/opetustoimi (sivistys-/opetustoimen johtaja, pilottikoulujen rehtorit) -- tuntee koulujen tilanteen
- tekninen toimi (tekninen johtaja, liikennesuunnittelija) -- vastaa osasta kaupungin / kunnan tieverkkoa
- tilapalvelut -- vastaavat koulun piha-alueesta (mm. pyöräpysäköinti)
- koulukuljetuksista vastaava taho
- liikuntapalvelut / Liikkuva koulu -- kontakti kouluihin / osallistuu koulujen piha-alueen suunnitteluun



Lisäksi tiimiin on hyvä saada mukaan ELY-keskuksen edustaja, jos keskeisillä koulureiteillä tai koulujen lähialueella kulkee ELY-keskuksen vastuulla olevia teitä.

Toiminta pilottikunnissa ja pilottikouluissa

Ks. LIITE 1: Työskentely pilottikuntien ja pilottikoulujen kanssa

Kunnista kartoitettiin olemassa olevia yhteistyöverkostoja (esim. kestävä liikunnan työryhmä, liikenneturvallisuustyöryhmä). Käytännössä kunnista kutsuttiin koolle kuitenkin juuri tätä työskentelyä varten koottu ryhmä.

Kunnista kootun, poikkihallinnollisen Fiksusti kouluun -tiimin muodostivat vähintään teknisen toimen/liikennesuunnittelun, tilapalveluiden ja sivistystoimen edustajat. Näiden lisäksi tiimissä saattoi olla liikuntapalveluiden, joukkoliikennesuunnittelun ja kestävään liikkumiseen liittyvien hankkeiden edustajia.

Laajan tiimin kanssa pidettiin vuoden kuluessa kaksi yhteistyökokousta (etänä).

Ensimmäisessä kokouksessa esiteltiin Fiksusti kouluun -ohjelman toimintamalli ja kartoitettiin kunnan tahtotilaa koulumatkojen olosuhteiden kehittämiseen. Keskustelujen perusteella sovittiin mukaan lähtevät pilottikoulut, joissa toteutettiin kuntavierailu ja olosuhdekartoitukset syksyllä 2020.

Toisessa kokouksessa käytiin läpi olosuhdekartoituksen havainnot ja kehittämissuhteet sekä kulkutapakyselyn tulokset. Kuntien kanssa sovittiin jatkotoimenpiteistä ja tavoista, joilla kunta ja Fiksusti kouluun -ohjelma jatkavat yhteistyötä pilottivuoden jälkeen.

Fiksusti kouluun –ohjelman toimintaa ja kuntayhteistyön tuloksia esiteltiin kunnissa myös mm. kestävän liikkumisen työryhmissä ja liikenneturvallisuusryhmissä. Lisäksi tuloksia on esitelty ohjelman järjestämissä webinaareissa (ks. alla)

Aktiivisen ja turvallisen liikkumisen malli ja olosuhdetyö

Tavoite

- Koulujen lähikatujen ja piha-alueen liikennejärjestelyjä kartoittavan olosuhdekartoitusmallin pilotointi
- Olosuhdeanalyysin perusteella tehtävien kehitysehdotusten toteutumissuunnitelmasta sopiminen kunnan kanssa
- Koulujen aktiivisen ja kestävän liikkumisen sekä liikennekasvatuksen tukeminen

Olosuhdekartoitukset koulujen lähiympäristöissä ja piha-alueilla

Koulujen olosuhdekartoitukset toteutettiin pilottikouluissa yhteistyössä vähintään koulun rehtorin ja kaupungin/kunnan liikennesuunnittelijan kanssa. Näiden lisäksi mukana saattoi olla tilapalveluiden ja liikuntapalveluiden edustajia. Poikkihallinnollisen tiimin kanssa suoritettu maastokartoitus takasi sen, että olennaiset asiat tulivat huomioituiksi. Esimerkiksi rehtorit jakoivat arvokasta tietoa koulun käytännöistä ja oppilaiden todellisista kulkureiteistä, kun taas liikennesuunnittelu toi oman osaamisensa.

Olosuhdekartoituksen havainnot kirjattiin lomakkeelle ja dokumentoitiin valokuvaamalla.

Tärkeimpinä kokonaisuuksina **olosuhdekartoituksessa** huomioitiin:

- Koulun piha-alue: sisäänkäynnit piha-alueelle
- Koulun piha-alue: pyöräpysäköinti
- Keskeiset tulosuunnat koululle kävelyn ja pyöräilyn näkökulmasta
- Saattoliikenne- ja huoltoliikennejärjestelyt
- Joukkoliikenneyhteydet

Fiksusti kouluun –hanke työsti olosuhdekartoitusten perusteella analyysin koulujen lähiympäristön ja piha-alueen nykytilasta (liikennejärjestelyt) ja teki ehdotuksia aktiivisen ja kestävän koulumatkaliikkumisen turvallisuuden ja sujuvuuden parantamiseksi. Kunta- ja koulukohtaiset kartoitukset on raportoitu Traficomille 18.12.2020.

Sovittuja jatkotoimenpiteitä kunnissa:

- Lappeenranta: hidastetöyssi Kimpisen koulun lähistöllä kulkevalle Armilankadulle (tulossa)
- Lappeenranta: kävelyn ja pyöräilyn väylästä varoittava liikennemerkki pysäköintialueen lähistölle Saunakivenkadun päähän (tulossa)
- Salo: kävelyn ja pyöräilyn väylän merkitseminen pysäköintialueen reunaan Moision koululla (tulossa)
- Salo: 1.-luokkalaisten pyöräilykiellon kumoaminen Tupurin koulussa (toteutui syyskuussa 2020)
- Kuopio: pyöräpysäköinnin kehittäminen (runkolukittavat telineet ja talvikunnossapidon järjestelyt) Haapaniemen ja Jynkänlahden kouluilla (tilakeskus ja rehtorit kartoittaneet tarpeen ja sijoituspaikat keväällä 2021)

Tulevia olosuhdekartoituksia varten Fiksusti kouluun –ohjelma hankki (OKM:n tuella*) Maptionnaire-lisenssin. Ohjelman seuraavassa vaiheessa mukaan lähteviä kuntia ja kouluja ohjataan toteuttamaan kartoitukset itsenäisesti Maptionnaire-kyselypohjalle.

Koulujen tukeminen aktiivisen ja kestävästi liikkumisen edistämiseksi

Koulujen aktiivisen ja kestävästi liikkumisen ja liikennekasvatuksen tukemiseksi koululaisille toteutettiin oma, Google Forms -pohjainen koulureittien havainnointitehtävä. Tämän lisäksi kouluille koottiin ja jaettiin olemassa olevia oppiaineistoja teemoittain (pyöräilytaidot, ilmasto- ja ympäristökasvatus, liikennekasvatus).

Pilottikoulujen kanssa sovittiin toimintatavoista, joilla koulut edistivät aktiivisia ja kestäviä koulumatkoja lukuvuoden kuluessa. Työskentelynsä tueksi koulut valitsivat kaksi seuraavista teemoista

- Koulujen piha-alueiden ja reittien kehittäminen koulumatkaliikkumisen näkökulmasta
- Koulujen tukeminen koulumatkaliikkumisen edistämiseksi
- Ilmasto- ja ympäristökasvatus kestävästi liikkumiseen liittyen
- Hallintokuntien yhteistyön tiivistäminen koulumatkaliikkumisen kehittämiseksi

Ilmasto- ja ympäristökasvatuksen teema kiinnosti kouluja; Fiksusti kouluun –ohjelma kokosi olemassa olevasta koulu-/oppimateriaaliaineistosta listan, joka toimitettiin kouluille. Lisäksi kouluille jaettiin linkki ohjelman tekemään koululaisten liikennehavainnointitehtävään.

Yhteistyöverkoston kasvaminen

Keväällä 2021 Fiksusti kouluun –ohjelma tekee asiantuntijayhteistyötä usean aktiivista ja kestävästi koulumatkaliikkumista edistävän tahon kanssa.

Ylä-Savo

Ylä-Savossa käynnistyi keväällä 2021 ”Koululaisten turvallisen ja viisaan liikkumisen edistäminen Ylä-Savossa” -hanke, jonka ohjausryhmään Joonas Niemi ja Sanna Ojajärvi kuuluvat. FK-ohjelma tekee hankkeen kanssa myös konkreettista yhteistyötä: kahdeksassa kunnassa, kuudellatoista koululla toteutettavista koulujen lähialueiden ja koulunpihojen maastokartoituksista osa toteutetaan yhdessä (Ylä-Savo -hanke, FK-ohjelma, Pohjois-Savon ELY-keskus) 10.-12.5.2021. Lisäksi joissain hankkeessa mukana olevissa kouluissa toteutetaan FK-ohjelman kulkutapakysely lukuvuonna 2021-2022.

Hankkeessa ovat mukana Iisalmen ja Kiuruveden kaupungit sekä Keitele, Lapinlahden, Pielaveden, Rautavaaran, Sonkajärven ja Vieremän kunnat. Yhteistyökumppanina toimivat Pohjois-Savon ELY-keskus, Fiksusti kouluun -ohjelma ja Liikenneturva. Yhteyshenkilönä ja ohjausryhmän puheenjohtajana toimii Jyrki Könttä Iisalmen kaupungista. Hankkeen käytännön toteutusta koordinoi Sitowise, jossa hankkeen projektipäällikkönä toimii Milla Talja. Hanke on saanut Liikenne- ja viestintävirasto Traficomien tieliikenteen turvallisuuden valtionavustusta.

Lahti

Lahdessa käynnistyi keväällä 2021 ”Meidän koulu kävelee ja polkee” -hanke. Lahden kaupungin hallinnoimaa hankkeen käytännön toteutusta kouluissa koordinoi ympäristökasvattaja Emma Marjamäki. Kouluyhteistyö toteutetaan yhdessä Liikenneturvan kanssa. FK-ohjelma tekee hankkeen kanssa myös konkreettista yhteistyötä: joissain hankkeessa mukana olevissa kouluissa toteutetaan FK-ohjelman kulkutapakysely lukuvuonna 2021-2022. Hanke on saanut Liikenne- ja viestintävirasto Traficomien liikumisen ohjauksen valtionavustusta.

Espoo

Espoossa on käynnissä koulusuunnitteluohjeen päivitystyö. Tämän lisäksi ainakin Matinkylässä on suunnitteilla kahden koulu uudisrakennushankkeet. FK-ohjelma toimii sivistystoimen hankesuunnittelija

Amanda Mannerin pyynnöstä asiantuntija-apuna pyöräilyä edistävien suunnitteluratkaisujen osalta sekä koulusuunnitteluohjeen päivitystyössä että uudisrakennushankkeissa.

Jyväskylä

Fiksusti kouluun –ohjelmaa esiteltiin fiksun liikkumisen koordinaattori Kati Kankaisen pyynnöstä Jyväskylän seudun liikkumisen ohjauksen verkoston kokouksessa 20.4.2021

Liikenneturva/Kävelyn ja pyöräilyn neuvottelukunta

Fiksusti kouluun –ohjelmaa esiteltiin kävelyn ja pyöräilyn neuvottelukunnan kokouksessa puheenjohtaja Ulla Siimeksen (Vanhempainliitto) pyynnöstä 21.12.2020

Tietohubi

Tavoite

Fiksusti kouluun -ohjelma tarjoaa tietoa, apua ja esimerkkejä hyvistä käytännöistä viisaampien koulumatkojen suunnitteluun ja edistämiseen. Ensimmäisen ohjelmavuoden tavoitteena oli koota tietopohjaa kestävästä ja aktiivisesta koulumatkaliikumisesta sekä sen edistämisen parhaista käytännöistä.

Toiminta

Osa-alueessa toteutettiin seuraavat toimenpiteet:

- suunniteltiin ja toteutettiin verkkopalvelu (OKM:n tuella*)
- avattiin 14.8. verkkopalvelu www.fiksustikouluun.fi
- koostettiin sisältöä olemassa olevista aktiivisen ja kestävästä liikkumisen oppimateriaaleista
- tuotettiin tutkimuskoosteita koulumatkaliikumisesta
- tuotettiin sisältöjä verkkosivuille
- jaettiin sivustolla aktiivisen ja kestävästä koulumatkaliikumisesta kannalta olennaisia sisältöjä kuten artikkeleja ja blogeja.

Vuoden merkittävin toimenpide oli verkkosivuston suunnittelu ja toteutus. Sivusto www.fiksustikouluun.fi julkaistiin 14.8. Sivustolle on koottuna koulumatkaliikumiseen liittyvää tutkimustietoa, ajankohtaisia nostoja sekä materiaalipankki. Materiaalipankin toteutuksessa huomioitiin, että materiaaleja voidaan hakutoiminnoin etsiä halutuista aiheista.

Vierailijoiden määrä verkkosivuilla 1.8.-31.3.2020: sivuston katseluita 11 150 kappaletta ja istuntoja 6158 kappaletta. Verkkosivustolla on julkaistu yhteensä 30 ajankohtaisosion artikkeleita, joihin sisältyy verkkouutisten lisäksi myös tapahtumajulkaisuja ja blogikirjoituksia. Materiaalipankissa on julkaistu yhteensä 27 aineistoa.



Verkottaja ja viestijä

Tavoite

Fiksusti kouluun -ohjelma toimii aktiivisena verkottajana ja viestijänä. Tämä toiminta-alue kattaa koko aktiivisen ja kestäväen koulumatkaliikkumisen toimijoiden kentän.

Osa-alueen toiminta voidaan jakaa kahteen osa-alueeseen: viestintä sekä verkottaminen (sidosryhmätyö).

Viestintäosion päätavoitteena oli ensimmäisen ohjelmavuoden aikana luoda strategia ja kanavat ohjelman viestinnälle sekä käynnistää aktiivinen viestintä viestintäsuunnitelman mukaisesti. Viestintää toteutettiin sekä ohjelman toteutuksista että yleisemmin aihepiiriin liittyen.

Verkottajaosuuden tavoitteena oli ensimmäisen ohjelmavuoden aikana koota yhteen aktiivisen ja kestäväen koulumatkaliikkumisen parissa toimivia tahoja sekä avata keskustelua yhdessä tunnistettavista aiheista.

Toiminta

Osa-alueessa toteutettiin seuraavat viestintään liittyvät toimenpiteet:

- Valmisteltiin ohjelman viestintästrategia sekä -suunnitelma
- Julkaistiin 4 tiedotetta:
 - ohjelman avaustiedote: ”Fiksusti kouluun -ohjelma käynnistyy suosituilla Koulujen Kilometrikisalla”
 - tiedote ohjelman sisällöstä: ”Turvallisempia, kestävämpiä ja aktiivisempia koulumatkoja - Seitsemässä kunnassa pilotoidaan uutta koulumatkaliikkumisen edistämismallia”
 - tiedote takavalojen jakotapahtumasta: Fiksusti kouluun -ohjelma jakaa Alankomaiden suurlähetystön kanssa 3000 pyörän takavaloa koululaisille
 - tiedote kulkutapakyselystä: ”Joukkoliikenteellä aktiivisuutta koululaisten arkiliikkumiseen”
- Valmisteltiin ja julkaistiin mielipidekirjoitus ”Koululaisilla oltava oikeus turvalliseen koulumatkaan joka päivä”: <https://fiksustikouluun.fi/mielipidekirjoitus-koululaisilla-oltava-oikeus-turvalliseen-koulumatkaan-joka-paiva/>. Mielipidekirjoitus julkaistiin yhteensä seitsemässä eri mediassa.
- Kirjoitettiin Fiksusti kouluun -ohjelman toiminnasta Pyöräilykuntien verkoston Poljin-lehteen

- [Poljin 1/2020](#): "Fiksusti kouluun -ohjelma käynnistyi huhtikuussa". Teksti: Sanna Ojajärvi, Auli Elolahti, Sara Lukkarinen, Sini Marttinen, Joonas Niemi, Hanna Vehviläinen
 - [Poljin 2/2020](#): "Fiksusti kouluun -ohjelma pääsi vauhtiin". Teksti: Sanna Ojajärvi ja Joonas Niemi
 - [Poljin 1/2021](#): "Fiksusti kouluun – talvellakin". Teksti: Sanna Ojajärvi ja Joonas Niemi.
- Tehtiin uutiskirjepohja ohjelmalle ja lisättiin verkkosivustolle uutiskirjeen tilauslomake, jonka kautta uutiskirjeen on tilannut 94 henkilöä. Uutiskirjeitä lähetettiin kaksi (avausprosentit 31,3 %, 39,7%)
 - Viestittiin säännöllisesti aktiivista ja kestävästä koulumatkoista Fiksusti kouluun Instagram-tilillä ja verkkosivuilla sekä toteuttajatahojen omissa viestintäkanavissa (keskimäärin 2 julkaisua/vko). Tilillä on 177 seuraajaa ja yksittäisten julkaisujen näyttökerrat ovat vaihdelleet noin 50 ja 160 välillä. Tilin markkinointiin tehty suunnitelmat.

Osa-alueessa toteutettiin seuraavat verkottamiseen liittyvät toimenpiteet:

- Tunnistettiin aktiivisiin ja kestäviin koulumatkoihin liittyviä sidosryhmiä.
- Järjestettiin ensimmäinen sidosryhmätapaaminen verkossa 27.5.2020. Tapaamisessa tunnistettiin muotoja ja teemoja yhteistyölle. Tärkeimpänä tavoitteena yhteistyölle nähtiin toimintamallien tunnistaminen ja kehittäminen. Teemoittaiset yhteistyöpalaverit äänestettiin kiinnostavimmaksi yhteistyömuodoksi.
- Toteutettiin seuraavat teemoittaiset webinaarit:
 - 3.9.2020 Oppilaiden osallistaminen. Webinaariin osallistui 24 henkilöä.
 - 19.11.2020 Oppeja kestävän koulumatkaliikkumisen edistämiseen kunnissa ja kaupungeissa. Webinaariin osallistui 74 henkilöä.
 - 25.3.2021 Yhdessä aktiivisempia ja kestävämpiä koulumatkoja. Webinaariin osallistui 82 henkilöä. Webinaarin palaute (n=23) oli 4,5 (asteikko 1-5).

Fiksusti kouluun –ohjelma kotimaisissa ja kansainvälisissä konferensseissa

Fiksusti kouluun –ohjelman toimintaa ja tuloksia on esitelty kestävän liikenteen ja aktiivisen liikkumisen konferensseissa (webinaareissa):

- **2.10.2020 VeloFinland-konferenssi, Pyöräliitto**: "Fiksusti kouluun –ohjelma". Joonas Niemi ja Sanna Ojajärvi
- **25.11.2020 Pyöräliikenne ja -matkailu -webinaari, Pyöräilykuntien verkosto**: "Fiksusti kouluun –ohjelma jalkautui kuntiin. Tuloksia seitsemän kunnan ja 14 pilottikoulun kulkutapakyselyistä ja olosuhdekartoituksista." Joonas Niemi ja Sanna Ojajärvi
- **10.2.2021 ACTIVE-conference (International conference on Active Commuting and Technology Interventions Within Environment)**: "Developing school areas with infrastructure analysis to increase active school transportation". Joonas Niemi ja Sanna Ojajärvi
- **E-global Winter Cycling Congress 11.2.2021**: "Encouraging Winter Cycling to School". Joonas Niemi ja Sanna Ojajärvi

Katse tulevaan: Fiksusti kouluun –ohjelma koulujen lukuvuonna 2021-2022

Fiksusti kouluun –ohjelma hakee koulujen lukuvuodelle 2021-2022 uusia pilottikuntia. Haku päättyy 3.5. ja kunnat valitaan 10.5.2021. Uutena toimintamuotona kuntatyöskentelyyn on hankittu Maptionnaire-lisenssi; kyselytyökalulla tuetaan kunnissa itsenäisesti toteutettavan olosuhdekartoituksen tekemistä ja nopeutetaan tiedonkulkua pilottikuntien ja ohjelman välillä.

Tulevalla toimintakaudella Fiksusti kouluun –ohjelma vahvistaa entisestään asiantuntijarooliaan koulumatkojen kehittämisessä: tavoitteena on saattaa yhteen aktiivista ja kestävä koulumatkaliikkumista edistäviä tahoja (organisaatiot, hankkeet, konsultit) ja muodostaa yhteistekemisen malli aktiivista ja kestävä koulumatkaliikkumista edistävien hankkeiden kanssa työskentelyyn.

**Fiksusti kouluun -ohjelmaa rahoittavat opetus- ja kulttuuriministeriö sekä Liikenne- ja viestintävirasto Traficom. OKM:n tuella rahoitetaan ohjelman henkilöresursseja (Likes) ja sillä on toteutettu mm. pilottikoulujen kulkutapakyselyt syyskuussa 2020 ja helmikuussa 2021. Seuraava kysely toteutetaan toukokuussa 2021.*

Lisäksi OKM:n tuella on tuotettu mm. Fiksusti kouluun –ohjelman verkkosivut, videosarja ja valokuvasarja koulumatkoista eri vuodenaikoina ja hankittu Maptionnaire-lisenssi pilottikunnissa toteutettavia olosuhdekartoituksia ja koululaisten havainnointitehtävää varten.

Lisätietoja

Sanna Ojajarvi, Pyöräilykuntien verkosto

- Kuntapilotit
- Olosuhdetyö
- Aktiivinen liikkuminen (jalankulku ja pyöräliikenne)

+358405275632

sanna.ojarvi@poljin.fi

Sara Lukkarinen, Motiva

- Sidosryhmäyhteistyö
- Viestintätoiminnan koordinointi
- Kestävä liikkuminen

+358505695550

sara.lukkarinen@motiva.fi

LIITTEET

1) Työskentely pilottikuntien ja -koulujen kanssa

2) Hankkeen tuloslaskelma 1.4.2020 – 31.1.2021

LIITE 1: Työskentely pilottikuntien ja pilottikoulujen kanssa 04/2020-03/2021

Kunta / pilottikoulu	Kokous 1 (pvm, osallistajat)	Kokous2 Olosuhdekartoitus (pvm, osallistajat)	Kokous 3 (pvm, osallistajat)	Muu yhteistyö
Kalajoki / Merenojan yhtenäiskoulu ja Raumankarin yhtenäiskoulu	2.6.2020 Juha Isolehto (kehitys- ja valmennuspäällikkö, Kalajoki Akatemia) Juho Silvasti (koulunjohtaja) Marisa Koski (liikunnanohjaaja) Juha Juola (liikuntasuunnittelija) Lena Seger-Heikkilä (lukion rehtori) Joonas Niemi Sanna Ojajärvi	8.10.2020 Merenoja Juha Isolehto (liikuntapalvelut) Juha Juola (liikuntapalvelut) Marisa Koski (liikuntapalvelut) Joonas Niemi Raumankari Juha Isolehto (liikuntapalvelut) Juha Juola (liikuntapalvelut) Marisa Koski (liikuntapalvelut) Anna-Maria Palo , (rehtori, Raumankarin koulu) Joonas Niemi	9.2.2021 Juha Isolehto (kehitys- ja valmennuspäällikkö, Kalajoki Akatemia) Marisa Koski (liikunnanohjaaja) Juha Juola (liikuntasuunnittelija) Mia Rytty (rehtori, Merenojan yhtenäiskoulu) Joonas Niemi Sanna Ojajärvi	25.3.2021 Fiksusti kouluun -webinaari -- yhdessä aktiivisempia ja kestävämpiä koulumatkoja: Kalajoki (Juha Isolehto) esitteli Fiksusti kouluun -yhteistyötä
Kangasala / Vatialan koulu (alakoulu) ja Pikkolan koulu (yläkoulu)	9.6.2020 Jutta-Leea Ylönen (liikenneinsinööri) Joonas Niemi Sanna Ojajärvi	10.9. Vatiala Jutta-Leea Ylönen (liikenneinsinööri) Mari Saarikko , (rehtori, Vatialan koulu) Jarkko Liuha , (apulaisrehtori, Vatialan koulu) Joonas Niemi Sanna Ojajärvi Pikkola Jutta-Leea Ylönen (liikenneinsinööri) Marianne Liimatainen (rehtori, Pikkolan koulu) Joonas Niemi Sanna Ojajärvi	4.2.2021 Jutta-Leea Ylönen (liikenneinsinööri) Mari Saarikko , (rehtori, Vatialan koulu) Jarkko Liuha , (apulaisrehtori, Vatialan koulu) Marianne Liimatainen (rehtori, Pikkolan koulu) Sanna Ojajärvi	12.11.2020 FK-esittely Kangasalan kestävän liikkumisen työryhmässä (Sanna Ojajärvi)
Kemi / Syväkankaan yhtenäiskoulu ja Karihaaran yhtenäiskoulu	4.6.2020 Jani Hirsivaara (opettaja, Syväkankaan koulu) Matti Molander (nuoris- ja liikuntajohtaja) Mika Grönvall (tekninen johtaja) Olli Kelhä (opettaja) Jukka Vaaramaa (rehtori, Karihaaran koulu) Sanna Ojajärvi	16.9.2020 Syväkangas Susanne Nyman (rehtori) Jani Hirsivaara (liikunnanopettaja) Sanna Ojajärvi Karihaara Jukka Vaaramaa (rehtori) Sanna Ojajärvi	23.2.2021 Susanne Nyman (rehtori) Jani Hirsivaara (liikunnanopettaja) Karihaara Jukka Vaaramaa (rehtori) Risto Verronen Mika Grönvall (tekninen johtaja) Joonas Niemi Sanna Ojajärvi	1.3.2021 FK-ohjelman esittely Kemin liikenneturvallisuusryhmässä (Sanna Ojajärvi)
Kuopio /	10.6. 2020	2.9.2020 Haapaniemi	28.1.2021	

Haapaniemen alakoulu ja Jynkänlahden yläkoulu	Hanna Väätäinen (suunnitteluinsinööri) Simo Hiltunen (asiakkuuspäällikkö, tilakeskus) Joonas Niemi Sanna Ojajärvi	Jussi Kukkola (rehtori) Ilkka Laakkonen (apulaisjohtaja) Sanna Ojajärvi Jynkänlahti Jari Harjula (rehtori) Sanna Ojajärvi	Hanna Väätäinen (suunnitteluinsinööri) Simo Hiltunen (asiakkuuspäällikkö, tilakeskus) Jussi Kukkola (rehtori) Jari Harjula (rehtori) Sanna Ojajärvi	
Lappeenranta / Kimpisen yhtenäiskoulu ja Sammonlahden yläkoulu (Saunakivenkadun toimintayksikkö)	8.6.2020 Mauri Backman (suunnitteluinsinööri) Joonas Niemi Sanna Ojajärvi Fiksusti kouluun - työryhmään kutsuttiin: Olli Hirvonen (kaupungininsinööri, suunnittelupäällikkö) Mauri Backman (suunnitteluinsinööri) Vesa Raasumaa (Sammonlahden koulun rehtori) Tomi Valkeapää (Kimpisen koulun rehtori) Matti Pesu (Lappeenrannan pyöräilijät)	18.8.2020 Kimppinen Tomi Valkeapää (rehtori) Joonas Niemi Sammonlahti Vesa Raasumaa (rehtori) Sanna Ojajärvi	22.1.2021 Olli Hirvonen (kaupungininsinööri, suunnittelupäällikkö) Mauri Backman (suunnitteluinsinööri) Vesa Raasumaa (Sammonlahden koulun rehtori) Joonas Niemi Sanna Ojajärvi	
Salo / Tupurin alakoulu ja Moision yläkoulu	17.6.2020 Mikko Söderholm (suunnitteluinsinööri, yhdyskuntatekniset palvelut) Vesa-Matti Väistö (liikennesuunnittelija) Hanna-Maija Tuominen (rehtori, Tupurin koulu), Mervi Niemi (liikkuva koulu/liikkuva opiskelu-koordinaattori, nuorisopalvelut), Hilpi Tanska (vapaa-aikajohtaja: vapaa-aika-/liikuntapalvelut) Riikka Nurmi (erityisasiantuntija, kehittämisspalvelut) Jari Kuusisto (rehtori, Moision koulu) Joonas Niemi Sanna Ojajärvi	17.8. Tupuri Mikko Söderholm (suunnitteluinsinööri) Vesa-Matti Väistö (liikennesuunnittelija) Mervi Niemi , (Liikkuva koulu –koordinaattori) Riikka Nurmi (erityisasiantuntija) Hanna-Maija Tuominen (rehtori, Tupuri) Sanna Ojajärvi Joonas Niemi Moisio Mikko Söderholm (suunnitteluinsinööri) Vesa-Matti Väistö (liikennesuunnittelija) Mervi Niemi , (Liikkuva koulu –koordinaattori) Jari Kuusisto (rehtori, Moisio) Sanna Ojajärvi Joonas Niemi	8.3.2021 Mikko Söderholm (suunnitteluinsinööri, yhdyskuntatekniset palvelut) Hanna-Maija Tuominen (rehtori, Tupurin koulu), (liikkuva koulu -koordinaattori, nuorisopalvelut) Peter Nisula (kehittämisspalvelut) Riikka Nurmi (kehittämisspalvelut) Jari Kuusisto (rehtori, Moision koulu) Sanna Salmi (koulukuljetuskoordinaattori) Joonas Niemi Sanna Ojajärvi	23.9.2020 School Action Day/ Tupurin Pumptrack-radan avajaiset Hanna-Maija Tuominen (rehtori, Tupurin koulu), Mervi Niemi (liikkuva koulu-koordinaattori) Hanna Vehviläinen Sanna Ojajärvi 25.3.2021 Fiksusti kouluun -webinaari -- yhdessä aktiivisempia ja kestävämpiä koulumatkoja: Salo (Mervi Niemi) esitteli Fiksusti kouluun -yhteistyötä
Vantaa / Hämeenkyllän yhtenäiskoulu ja Martinlaakson yhtenäiskoulu	10.6.2020 Jani Raivio (projektipäällikkö, liikunnan palvelualue) Ulla Tolonen (rehtori, Kilterin koulu)	25.8. Hämeenkyllä Meri Rantanen (liikunnanopettaja)	27.1.2021 Jani Raivio (projektipäällikkö, liikunnan palvelualue), Timo Väistö (liikennetutkija, liikennejärjestelmäyksikkö)	20.1.2021 Pyörän takavalojen jakamistapahtuma pilottikouluissa / yhteistyössä Alankomaiden

	<p>Timo Väistö (liikennetutkija, liikennejärjestelmäyksikkö) Merja Kuokka (perusopetuksen aluepäällikkö, Myyrmäen alue), Marika Suotula (pihavastaava, tilakeskus) Olli Tamminen (liikenneinsinööri/ liikennejärjestelmäyksikkö) Joonas Niemi Sanna Ojajärvi</p>	<p>Jani Raivio (projektipäällikkö/liikunnan palvelualue), Olli Tamminen (liikenneinsinööri) Marika Suotula (pihavastaava/tilakeskus) Joonas Niemi Sanna Ojajärvi</p> <p>Martinlaakso Outi Palkama (liikunnanopettaja) Jani Raivio (projektipäällikkö) Olli Tamminen (liikenneinsinööri) Joonas Niemi Sanna Ojajärvi</p>	<p>Olli Tamminen (liikenneinsinööri/ liikennejärjestelmäyksikkö) Meri Rantanen (liikunnanopettaja) Joonas Niemi Sanna Ojajärvi</p>	<p>suurlähetystö ja Vantaan kaupunki Joonas Niemi Sanna Ojajärvi</p>
--	---	---	---	--